**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA -2-3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | Uzamsal İlişkiler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.  M.1.2.2.2. Eş nesnelere örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Görselde neler gördükleri sorulur ve anlattırılır. (Sayfa 12) 2. Altında –Üstünde örnekleri yapılır.(Sayfa 12) 3. Etrafında örnekleri yapılır.(Sayfa 13) 4. Arasında örnekleri yapılır.(Sayfa 14) 5. Yüksekte-Alçakta örnekleri yapılır.(Sayfa 15) 6. Uzakta-Yakında örnekleri yapılır.(Sayfa 16) 7. İçinde-Dışında örnekleri yapılır.(Sayfa 17) 8. Sağında-Solunbda örnekleri yapılır.(Sayfa 18) 9. Görsel ile ilgili sorular cevaplandırılır (sayfa 19) 10. (Sayfa 20) deki oyun ve eş bulma etkinlikleri yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 21) deki eşleştirme etkinliği yaptırılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Yer ve yön bildiren ifadelerin (altında-üstünde, etrafında-solda-sağda-arada-önde-arkada, yüksekte alçakta, uzakta-yakında, içinde-dışında) günlük hayat durumlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılır.  b) Sınıfımızda ve evimizde birbirine benzeyen eş malzemeler hakkında konuşulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**